

Информация о процедурах ВСОКО по оценке качества результатов освоения
обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)

№	Объект ВСОКО	Субъекты оценивания, в т.ч. органы государственного управления	Инструменты оценивания и/или процедура оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты общеобразовательной организации, регламентирующие процедуру	Примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемого уровня качества общего образования
I. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования							
	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения ООПНОО, ООПООО, ООП СОО (в том числе АООП)	Педагоги, заместитель директора начальной, основной и средней школы	Стандартизированные контрольные работы в начальном общем образовании; Административные контрольные работы: входные контрольные работы по обязательным предметам и предметам по выбору; Тестирование ОГЭ в основном общем образовании школе; Тестирование ЕГЭ в старшей школе контрольные работы по итогам 1 и 2 полугодия в среднем общем образовании	1 раз в четверть в начальной и основной школе 1 раз в полугодие в старшей школе	1. Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. 3. Требования ФГОС начального общего образования, ООО, СОО к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1. Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения предметных планируемых результатов; (справка) 3. Разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - родителей (законных представителей) обучающихся: 4. Проведение консультаций. 5. Педагогическая поддержка. - выявление затруднений педагогов при достижении предметных планируемых результатов, оказание методической помощи педагогам 6. Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами школы и педагогом - психологом.

							7.Разработка индивидуальных планов для обучающихся, решение о допуске к ОГЭ и ЕГЭ
1. 2.	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Педагоги, заместитель директора начальная, основной и средней школы	1.Материалы комплексных работ 2.Перечень групповых проектов 3.Стандартизированные к.р. 4.Учебные задания, проверяющие ИКТ-компетенции 5.Контрольные работы по итогам 1 полугодия; 6.КИМЫ для отслеживания метапредметных результатов образовательной программы основного и среднего общего и образования;	2 раза в год	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 3. Требования ФГОС начального общего образования, ООО, СОО к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. 3. Положение о системе оценивания планируемых результатов 4. Приказ об утверждении оценочных материалов 5.План работы ОО 6.План работы с родителями	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля/промежуточной аттестации планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП) 2. Решения относительно участников образовательных отношений: -разработка индивидуальных учебных планов, - программ коррекционной работы, -индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - проведение консультаций
1. 3.	Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)	Педагог - психолог Заместитель директора	Портфель достижений Диагностические карты	По отдельному плану проведения мониторинговых непersonифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов	Требования ст. 28, 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. Требования ФГОС НОО, ООО, СОО к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО 3. Требования ФГОС начального общего образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	1. Основная образовательная программа начального общего образования, ООП ООО, ООП СОО 2. Положение о системе оценивания планируемых результатов 3. Приказ об утверждении диагностического инструментария оценки достижения обучающимися личностных планируемых результатов 4.План проведения мониторинговых процедур 5.План работы ОО	1. Решение о степени соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (справка) 2. Решения относительно участников образовательных отношений (справка, приказ): - учителей: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся; - родителей (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка. (справка, приказ) -Аналитическая справка о применении педагогами современных образовательных технологий, форм, методов, подходов в

							целях достижения личностных планируемых результатов - Проведение консультаций и лекториев для родителей педагогами школы и педагогом психологом
--	--	--	--	--	--	--	--